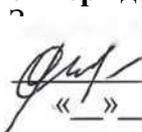


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

 гора по УПР

М.В.Трондина
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОПЕРАТОР ЭВМ»**

МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ_  ТАРАТУНИНА Д.В.

2018 Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Профессиональное самоопределение школьников» разработана на основе программы предпрофильной подготовки и предназначена для обучающихся 9 класса.

Учебно-методическое обеспечение:

Сборник элективных курсов. Учебно-методическое пособие для преподавателей технологии, студентов педагогических вузов и колледжей. Симоненко В.Д., Хохлова Т.В., Шевкун А.В. ВИПКРО, 2015;

Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса. Методическое пособие. -М.;Вентана-Граф.2017.

На изучение курса отводится 48 часов, 2 часа в неделю. Изучение курса «Профессиональное самоопределение школьников» завершается итоговым занятием: «Я полюбил компьютер?».

Элективный курс «Профессиональное самоопределение» предназначен для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Цели курса: подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
- Развитие у обучающихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
- Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

В результате изучения обучающиеся должны

знать:

социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии; понятие о профессии; понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб.

уметь:

анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять план

подготовки к профессиональному самоопределению; выполнять профессиональные пробы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства; ответить на вопросы итогового занятия; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению, иметь представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о рынке труда.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием мира профессий, помогает соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, знакомит с «технологией» поиска работы. Ключевыми понятиями в данном курсе являются: профессия, карьера, жизненные цели, личный профессиональный план, профессиональная пригодность, призвание, технология поиска работы, автобиография, деловое общение.

Формы занятий в рамках данного курса - лекции, беседы, диагностические процедуры, сюжетно-ролевые игры. В ходе лекций и бесед освещаются обозначенные темы занятий и актуализируются имеющиеся знания у учащихся. Диагностические процедуры, тесты позволяют исследовать качества, способности, возможности каждого участника в соотношении с различными профессиями. Сюжетно-ролевые игры дают возможность учащимся попробовать себя в различных ролях, достигнуть объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.

Проверка знаний: тесты, контрольные задания, кроссворды, карточки-задания, анкеты, упражнения.

Учебно-тематический план предпрофильной подготовки обучающихся 9
 класса по специальности «Оператор ЭВМ»

№	Темы занятий	Кол-во часов	Виды деятельности обучаемых
1	Правила техники безопасности.	2	Просмотр видеофильма: «Правила работы за компьютером»
2	Краткая история развития ЭВМ.	2	Просмотр видеофильма: «Компьютеры будущего»
3	Управление внешними устройствами ПК.	2	Тренажер клавиатуры. Соло на клавиатуре
4	Системы ввода вывода. Принтер, сканер.	2	Сканирование, печать простых документов
5	Понятие об операционной системе. Рабочий стол. Файловая структура. Окна Windows.	2 *	Просмотр объектов ПК и их свойств. Оформление окна папки, настройка панели инструментов.
6	Графический редактор Paint. Окно графического редактора. Редактирование рисунка.	2	Создание рисунка: «Погода за окном» в программе Paint. Редактирование рисунка, сохранение фрагмента рисунка в различных файлах. Размещение рисунка на рабочем столе.
7 8	Текстовый процессор Word. Открытие и сохранение документа. Форматирование текста. Вставка символов, картинок.	4	Создание газеты на тему: «Скажи Спайсу-нет!» сохранение документа. Форматирование текста, вставка символов, картинок в текст. Создание собственного резюме.
9	Электронные таблицы. Окно Excel и его элементы. Создание новых электронных таблиц в Excel. Вычисления в Excel.	2	Изучение окна, выбор ячеек. Ввод и использование математических формул, сохранение и открытие документа(карточки с заданиями)
10	Урок-КВН «Веселая информатика»	1	Работа по парам(Углубление, обобщение и систематизация знаний по информатике).
11	Поиск информации в сети интернет. Сохранение документов, картинок, фото на персональный	2	Поиск фото в интернете, сохранение фото, картинок на компьютере в нужном формате. Обрезка фотографий,

	компьютер. Обработка фотографий.		устранение красных глаз.
12 13	Работа с MS PowerPoint. Создание презентации: выбор разметки слайдов, наполнение презентации материалом.	4	Создание презентации на тему «С юбилеем, любимый город, Ишимбай!»
14 15 16	Работа в программе для создания мультимедиа файлов Movie Maker.	6	Создание видеоролика на тему: «Охрана окружающей среды». Создание слайд-шоу на тему: «70 лет Победы»
17	Принципы антивирусной защиты персонального компьютера.	2	Установка антивирусных программ, работа с антивирусными программами.
18 19 20	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	6	Создание печатных публикаций: «Школа, в которой я учусь» в программе MS Publisher.
21	Размещение и передача цифровой информации.	2	Создание ящика электронной почты, обмен информацией по локальной сети.
22 23	Язык HTML. Основные теги языка HTML.	4	Создание персональной странички в программе Блокнот, на языке программирования HTML.
24	Нестандартное занятие - КВН по информатике: С компьютером-на «ты»	2	Работа в группе (Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям информатикой, расширение кругозора учащихся)
25	Итоговое занятие: «Я полюбил компьютер?»	1	Ответы на вопросы, подведение итогов.
ИТОГО		48	

Требования к уровню усвоения обучающимися материала:

В результате изучения программы элективного курса «Профессиональное самоопределение» обучающиеся получают возможность *знать*:

- возможности личности в профессиональной деятельности
- потребности рынка труда
- понятие о профессиональной карьере
- критерии профессиональной компетентности

Обучающиеся получают возможность

уметь

- составлять собственное резюме
- создавать презентации и публикации
- создавать и сохранять видеоролики
- устанавливать антивирусные программы
- получать информацию из компьютерных сетей анализировать и обрабатывать полученную информацию

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение:

Рекомендованная литература:

1. Основы производства. Выбор профессии: Пробное учеб. пособие для учащихся 7-8 классов сред. школы: В 2 ч. / Е.А. Климов, С.Н. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - Ч. 2: Выбор профессии. — 64 с.

2. Практикум по выбору профессии 8-11 кл./ под ред. Е.Н. Прошицкой, пособие, М: Просвещение, 2015.

3. Технология профессионального успеха. Эксперимент, учебник для 10-11 классов естественно-научного профиля / Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 2017. - 144 с.

4. Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобраз. школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 288 с.

5. Твоя профессиональная карьера. 8-11 кл./ под ред. К.Н. Листяковой, Т.И. Шалавиной, М: Просвещение, 192015.

Дополнительная литература:

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. - М.: Просвещение, 1988. - 272 с.

2. Захаров Н.Н., Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация школьников. - М.: Просвещение, 1989. - 192 с.

3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. - М.: Акад. Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. - 329 с.

4. Йовайша А.А. Проблема профессиональной ориентации школьников. - М.: Педагогика, 1983. - 128 с.

5. Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 1990.